

Umgang mit den Hausaufgaben

Ein Leitfaden für die Eltern erarbeitet von den Lehrerinnen und Lehrern

Geschätzte Eltern

Das Thema «Hausaufgaben» wird in Fachzeitschriften und auch in den öffentlichen Medien regelmässig diskutiert. Dieser Leitfaden soll Sie über die Hausaufgabenpraxis an unserer Schule informieren. Zudem werden Ihnen die Klassenlehrpersonen im Rahmen der Elternabende unser Hausaufgaben-Konzept erläutern und Fragen beantworten.

Der Leitfaden gilt für alle Stufen und wurde von den Lehrpersonen gemeinsam erarbeitet. Er zeigt Ihnen unsere Handhabung mit dem Thema auf und gibt Ihnen Hinweise sowie Tipps zum Umgang mit den Hausaufgaben.

Wie Sie Ihr Kind unterstützen können

Mit folgenden einfachen Mitteln und Massnahmen können Sie Ihren Sohn / Ihre Tochter bei den Hausaufgaben unterstützen:

- Stellen Sie Ihrem Kind einen geeigneten Arbeitsplatz zur Verfügung und unterstützen Sie es darin, an den Hausaufgaben ruhig und konzentriert zu arbeiten. Achten Sie bitte zudem auf einen regelmässigen Ablauf.
- Ab und zu brauchen die Kinder die Hilfe der Eltern. Doch die Aufgaben sollten nicht von den Eltern gelöst werden. Besser ist, wenn Sie Ihr Kind durch Hinweise und gezielte Fragen unterstützen und es für gute Arbeit loben. Überlassen Sie die Korrektur der Hausaufgaben bitte den Lehrpersonen.
- Die Schule Leibstadt bietet Betreute Arbeitsstunden (BAS) an. Diese finden mehrmals pro Woche statt. Die Kinder können dabei in Ruhe und mit Betreuung an ihren Hausaufgaben arbeiten. Für eine Anmeldung wenden Sie sich bitte an die Klassenlehrperson. (Ab dem Schuljahr 2022/23 bietet auch die Schule Full-Reuenthal Betreute Arbeitsstunden an.)

Unser Hausaufgaben-Konzept

Hausaufgaben fördern das selbstständige Arbeiten sowie die Eigenverantwortung der Schülerinnen und Schüler. Zudem haben Sie als Eltern Einsicht in das Unterrichtsgeschehen. Hausaufgaben stützen sich auf den Unterricht und fördern überfachliche Kompetenzen. Um zu verhindern, dass die Schülerinnen und Schüler zu viele Hausaufgaben erhalten, finden zwischen den Klassenlehrpersonen und Fachlehrpersonen Absprachen statt.

Phase II: 1./2. Klasse Primar

- In den ersten beiden Klassen liegt der Fokus auf dem Training der Lese- und Schreibfertigkeit. Dazu kommt ein Mathematik-Training.

Phase III: 3./4. Klasse Primar

- In der 3./4. Klasse findet ein ausgewogenes Training in den Fächern Mathematik und Deutsch statt. Hinzu kommen Übungen in den Fächern NMG und Englisch.
- Die Planarbeit kann fortgesetzt werden.

Phase IV: 5./6. Klasse Primar

- In der 5./6. Klasse wird das Spektrum breiter: Neben Vertiefungsübungen in Mathematik und Deutsch kommen Textbearbeitungen in NMG und Arbeitsaufträge in den Fremdsprachen hinzu.
- Mit Blick auf die Oberstufe wird individualisierten Hausaufgaben mehr Bedeutung beigemessen.
- Die Planarbeit kann fortgesetzt werden.

Weitere Informationen:

- Die Hausaufgaben werden, wenn immer möglich, regelmässig (ritualisiert) erteilt.
- Die freien Schultage sind normalerweise hausaufgabenfrei.
- An einem Montag wird nur dann eine Prüfung durchgeführt, wenn sie mindestens eine Woche vorher angesagt wurde.

7.10.2021